

Organizace: Základní umělecká škola, Praha 9
U Prosecké školy 92, 190 00, Praha 9
IČO: 70848947

Dodatek ke školnímu řádu č. 1

Autor:	Zpracováno:	29. 9. 2020		
MgA. Jan Petr	Platnost od:	01. 10. 2020		
zástupce ředitele školy	Účinnost od:	01. 10. 2020		
Schválil: Mgr. Roman Holk ředitel školy				

PRINCIPY A ZÁSADY DISTANČNÍ VÝUKY

Pokud z důvodu

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- nebo z důvodu **nařízení karantény**

není možná osobní přítomnost většiny (více než 50%) dětí, žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole, **musí škola vzdělávat děti/žáky/studenty distančním způsobem.**

Distanční výuka je v tomto případě povinná pro všechny pedagogy.

Tuto povinnost nemají žáci základních uměleckých škol. Tito se do distančního způsobu vzdělávání zapojují na základě dobrovolnosti. V případě, že o distanční výuku neprojeví zájem jejich rodiče/zákonní zástupci/zletilí žáci, oznámí písemně (emailem) tuto skutečnost svému učiteli nebo vedení školy.

Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem, pokud jsou děti/žáci/studenti nepřítomni z jiného důvodu – například nemoci.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v **míře odpovídající okolnostem.** Není její povinností je naplnit beze zbytku.

Prvotní informace v těchto situacích sdělí škola **hromadným emailem** zákonným zástupcům žáků/zletilým žákům prostřednictvím programu **Klasifikace.**

Program Klasifikace je výchozí platformou pro komunikaci s rodiči.

Pedagogům zasílá vedení školy aktuální informace prostřednictvím pracovního emailu

Outlook Office. Ten je také využíván ke zpětné vazbě a kontrole práce pedagogů.

Informace pro veřejnost jsou pravidelně zveřejňovány na **webových stránkách školy.**

Rozsah a časová dotace distanční výuky bude odpovídat stávajícím schváleným rozvrhům výuky prezenční. V individuálních případech lze domluvit jiný termín výuky.

Formy distanční výuky vycházejí:

- z vyučovaného oboru a studijního zaměření
- z oboustranných technických možností žáka a učitele (dostupnost PC programů pro audio a video komunikaci, prostorové možnosti)

V případě, že učitelé vyučují distančně z budovy školy, mohou využívat komunikační **program Skype**, který je nainstalován na PC ve všech učebnách a je vybaven mobilními kamerami. Program Skype je výchozí komunikační platformou pro distanční výuku.

Výuka některých kolektivních předmětů - např. hudební nauky – je realizována formou pracovních listů, které jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy ke stažení, vypracování a poslání příslušnému učiteli ke kontrole.

Učitelé také poskytují žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či internetových odkazů na probíranou látku.

Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem škola přizpůsobí socioekonomickým a prostorovým podmínkám dětí/žáků/studentů.

Cílem tohoto vzdělávání je, aby žáci nezůstali mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

V případě distančního vzdělávání pedagog **neznámkuje** žáka klasickou čtyřstupňovou škálou, volí hodnocení slovní, vede žáka k vlastnímu hodnocení. Tím ho motivuje k další práci a rozvíjí jeho samostatnost a odpovědnost (úměrně k jeho věku a schopnostem).

Zápis z hodiny, která proběhla distanční formou, učitel zapíše do třídní knihy a **hodinu označí „D“**.

V případě distanční výuky nezletilých žáků je velmi důležitá **komunikace s rodiči**. Všechny zásadní informace sděluje škola s dostatečným předstihem a srozumitelnou formou.

Pedagog je povinen být na pracovišti zaměstnavatele v době stanovené rozvrhem své přímé pedagogické činnosti, současně ale není vyloučena možnost **dohodnout se v případě distančního způsobu vzdělávání na jiném místě výkonu práce** – na adrese trvalého bydliště nebo na místě uvedeném v osobní složce pedagoga.

Pokud je učitelé nařízena karanténa, může distančně učit z dohodnutého místa, pokud mu to umožňuje jeho zdravotní stav.